

2. HISTORIA I PRZEGLĄD TESTÓW

- ▼ Historia testów
- ▼ Rodzaje testów
- ▼ Formalna klasyfikacja testów

Historia testów oraz psychometrii

- § 3000 lat p.n.e – testowanie w chińskiej służbie cywilnej
- § 1219 n.e. – pierwsze formalne egzaminy z prawa na Uniwersytecie w Bolonii
- § 1636 – Uniwersytet w Oxfordzie wprowadza egzaminy przy nadawaniu stopnia naukowego
- § 1850-1900 – badania służb cywilnej w USA
- § 1869 – publikacja Galtona *Classification of Men According to Their Natural Gifts* - rozpoczęcie badań naukowych na temat różnic indywidualnych
- § 1879 – w Lipsku powstaje pierwsze laboratorium psychologiczne założone przez W. Wundta
- § 1888 – J.M. Cattell otwiera laboratorium psychologiczne na Uniwersytecie Pensylwańskim.

- § 1893 – na wystawie w Chicago J. Jastrow demonstruje testy sensomotoryczne
- § 1904 – C. Spearman prezentuje dwuczynnikowa teorię inteligencji
- § 1905 – ukazuje się Skala inteligencji Bineta-Simona
C. Jung wprowadza pojęcie testu skojarzeń słownych
- § 1908 – rewizja Skali inteligencji Bineta-Simona
opublikowanie Testu Arytmetycznego C. Stone'a
- § 1916 – L. Terman publikuje amer. wersję Skali Inteligencji Bineta-Simona
- § 1917 – zastosowanie pierwszych testów do badań grupowych,
tj. Army Alpha i Army Beta
- § 1920 – ukazuje się test Plam Atramentowych Rorschacha
- § 1921 Cattell, Thorndike, Woodworth zakładają
Psychological Corporation, pierwszą instytucję zajmującą się
wydawaniem testów.

- § 1927-1934: Strong/Kuder – pierwsze narzędzia do badania zainteresowań zawodowych
- § 1939 – Wechsler – Wechsler-Bellevue Intelligence Scale (1997-WAIS-III)
- § 1942 – Hathaway i McKinley – Minnesota Multiphasic Personality Inventory (1989 - MMPI)
- § 1949 – Cattell - 16 PF (Personality Factors)
- § 1950-1990 – inwentarze Eysencka
- § 1971 – pierwsza sprawa sądowa dotycząca testów. Sprawa Griggs c. Duke Power - sąd nakazuje, aby testy selekcyjne były merytorycznie powiązane z rodzajem wykonywanej pracy
- § Od 1980 – rozwój metody „adaptacyjnego testowania komputerowego” (*computerized adaptive testing*)
- § 1990-2000 – inwentarze do badania Wielkiej Piątki
(Costa i McCrae).

Rodzaje testów

Pod względem specyfiki zbierania informacji rozróżniamy następujące testy standaryzowane:

- 1). Test, w którym jednostka wykonuje specyficzne zadanie - test ten wymaga maksymalnego wykonania (testy inteligencji, zdolności, wiadomości, sprawności psychomotorycznej). Testy maksymalnego wykonania mogą być testami mocy, testami szybkości lub testami z czasowym ograniczeniem.

2). Test, w którym jednostka sama opisuje swoje zachowanie. Test rejestruje samopis typowego zachowania (inwentarze, ankiety, arkusze biograficzne)

3). Test, w którym jednostka jest obserwowana w specyficznej sytuacji lub ogólniej - w wielu określonych sytuacjach. Test rejestruje dane obserwacyjne typowego zachowania lub wykonania zadania w naturalnych warunkach (próbki pracy zawodowej, arkusze obserwacyjne, arkusze ocen, arkusze szacowania cech).

Formalna klasyfikacja testów

- q Testy jedno-skalowe – interpretacja w terminach intensywności cechy (diagnoza ilościowa) albo interpretacja typologiczna (diagnoza jakościowa)
- q Testy wielo-skalowe – interpretacja profilu testowego (model cech równorzędnych lub model hierarchiczny), który może być wykorzystany w diagnozie typologicznej lub intraindywidualnej (różnicowej).

Zastosowanie testów

W badaniach naukowych i praktycznych:

- a). przydatności zawodowej (dobór i poradnictwo)**
- b). diagnostyce klinicznej**
- c). diagnostyce zdolności specjalnych.**

Pytania:

- 1. Przedstaw różne klasyfikacje testów**
- 2. Rodzaje testów**
- 3. Na czym polega intraindywidualna diagnoza różnicowa**
- 4. Czym różnią się kwestionariusze od inwentarzy**
- 5. Zastosowania testów.**